



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

Piano Annuale per l’Inclusione a.s. 2021-2022

Ai sensi della Circolare MIUR n. 8 prot. n. 561 del 6 marzo 2013



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	19
➤ minorati vista	///
➤ minorati udito	///
➤ Psicofisici	19
2. disturbi evolutivi specifici	18
➤ DSA	5
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	6
➤ Altro	7
3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale	1
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
GLI ALUNNI CON CERTIFICAZIONE BES E CON CERTIFICAZIONE DSA SONO STATI COLLOCATI SULLA	
POPOLAZIONE SCOLASTICA TOTALE DI 399 ALUNNI DI CUI:	
210 MASCHI E 189 FEMMINE.	
Totali	38
% su popolazione scolastica	9,52%
N° PEI redatti dai GLHO	20 (-1 trasferito in corso d'anno)
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	15+4
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	3

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
AEC (Assistente Educativo e Culturale)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	No
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		No
Docenti tutor/mentor		No
Altro:		
Altro:		

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	No
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro:	

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	No
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	No
	Altro:	



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	No				
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	No				
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì				
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì				
	Progetti territoriali integrati	No				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Rapporti con CTS / CTI	No				
	Altro:					
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	No				
	Progetti integrati a livello di singola scuola	No				
	Progetti a livello di reti di scuole	No				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	No				
	Didattica interculturale / italiano L2	No				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	No				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	No				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:		0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo					X	
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;					X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola						X
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X			



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;			X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;					X
Valorizzazione delle risorse esistenti					X
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.					X
Altro:					
Altro:					
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Le figure e gli organi preposti e coinvolti nell'organizzazione e nella gestione del processo di inclusività scolastica sono le seguenti:

DIRIGENTE

- È il garante dell'inclusività all'interno della scuola.
- Rappresenta la figura chiave per la costruzione di una scuola inclusiva.
- Individua e gestisce risorse umane e le disponibilità economiche della scuola per promuoverne l'inclusività (in collaborazione con il DSGA).
- Assegna i docenti alle classi e in particolare individua i coordinatori di classe.
- Recepisce i P.D.P e i P.E.I. e appone firma di definitiva approvazione conserva e custodisce tutta la documentazione.

COLLEGIO DEI DOCENTI

- Su proposta del GLI delibera il PAI (entro il 30 giugno).
- Su proposta del GLI, all'inizio dell'anno scolastico, delibera gli obiettivi relativi all'inclusività da inserire nel PAI.
- Esprime un concreto impegno programmatico a favore dell'inclusività.
- Verifica i risultati ottenuti alla fine dell'anno scolastico.

CONSIGLIO DI CLASSE

- Individua i casi che necessitano di PEI e di PDP e di eventuali misure compensative e dispensative, sulla base della documentazione clinica e /o certificazione fornita dalla famiglia.
- Rileva alunni con BES non certificati e ne definisce gli interventi educativo – didattici mediante la compilazione dell'apposito modello predisposto che effettuerà il coordinatore.
- Si occupa della pianificazione, stesura e applicazione dei Piani di lavoro (PEI-PDP).
- Raccoglie e analizza la documentazione dell'alunno con BES
- Individua strategie, tempi e materiali per realizzare una didattica inclusiva e per il successo formativo degli alunni

G. L. O. I. - GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO PER L'INCLUSIONE

- Presiede all'integrazione scolastica nella scuola
- Collabora alle iniziative di integrazione previste dal PEI per ciascun allievo.
- Cura i contatti con le famiglie degli alunni con BES.
- Definisce le modalità di passaggio e di accoglienza dei minori DVA.
- Elabora i progetti specifici per l'handicap in relazione alle varie tipologie.



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

- Verifica periodicamente gli interventi programmati.
- Formula proposte per la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico.
- Formula proposte per la formazione mediante la DAD.
- Si riunisce periodicamente e produce i verbali degli incontri.

G.L.I. – GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE- si occupa di:

- Rilevare gli alunni con BES presenti nella scuola.
- Formulare proposte su questioni di carattere organizzativo attinenti agli alunni con BES.
- Proporre l'acquisto di materiale didattico a supporto degli alunni con BES.
- Rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività raggiunto all'interno dell'istituzione scolastica in cui opera;
- coordinare le proposte provenienti dai singoli CdC relativi agli alunni con BES;
- elaborare una proposta di PAI riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere entro il mese di giugno di ogni anno per il successivo a.s.
- Analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno trascorso
- Programma incontri periodici e produce i verbali delle riunioni.

G.O.S.P.-GRUPPO OPERATIVO DI SUPPORTO PSICOPEDAGOGICO

- È un organo interno all'istituzione scolastica con compiti di supporto nell'ambito del contrasto alla dispersione scolastica. E' stato istituito nell' a.s "2018/19

REFERENTE DSA/BES

- Fornisce informazioni e promuove la ricerca di materiali didattici per gli alunni con DSA.
- Mette a disposizione della scuola la normativa di riferimento.
- Organizza una mappatura degli allievi con DSA.
- Accoglie le proposte dei CdC per impostare percorsi specifici per gli alunni con DSA.
- Organizza corsi di formazione, relativi agli approcci con gli allievi con DSA, per il personale scolastico.
- Organizza, nell'ambito degli incontri di continuità -tra i diversi ordini di scuola- il passaggio delle informazioni relativi agli alunni con DSA.
- Partecipa agli incontri con le famiglie e/o Servizi sanitari. Si occupa delle comunicazioni con le ASL, MIUR, USR, CTS.
- Si coordina con il G.L.I. con la F.S. per l'Inclusione.
- Si coordina con tutte le F.F.S.S.

REFERENTE G.L.H.I. E CYBERBULLISMO:

- Propone alla Dirigente Scolastica la convocazione del Gruppo Operativo per l'Handicap (G.L.H.).



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

- Cura, in accordo con la FS dell'Inclusione, i rapporti con l'ASL, gli Enti Locali, il Servizio Sociale, le Scuole del territorio e le famiglie.
- Organizza e programma gli incontri tra ASL, scuola e famiglia.
- Partecipa agli incontri di verifica iniziale, intermedia e finale, con gli operatori sanitari; o richiedere al G.L.I.P. (Gruppi di Lavoro Interistituzionali Provinciali), qualora ve ne sia la necessità, ausili e sussidi particolari.
- Redigere il verbale delle riunioni del Gruppo di Lavoro per l'Handicap (G.L.H.) o delega la funzione di segretario ad altro docente di sostegno.
- Collabora con la dirigente scolastica, il G.L.I. e il G.L.H. d'Istituto per l'assegnazione degli alunni alle classi di riferimento e delle relative ore di sostegno.
- Coordina il gruppo degli insegnanti di sostegno, raccogliendo i documenti da loro prodotti nel corso dell'anno scolastico e le buone pratiche da essi sperimentate
- Partecipa a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti la disabilità.
- Promuove le iniziative relative alla sensibilizzazione per l'integrazione/inclusione scolastica degli alunni.
- Si occupa, della cura e della diffusione di iniziative, (attività concordate).
- Si occupa della comunicazione esterna con famiglie e operatori esterni.
- Si occupa della raccolta e diffusione di documentazione.
- Partecipa ad iniziative promosse dal MIUR e dal USR

REFERENTE DISPERSIONE SCOLASTICA

- Si raccorda con la segreteria scolastica e i docenti per la rilevazione dei dati e la stesura dei monitoraggi sulla frequenza degli alunni.
- Cura i rapporti scuola/famiglia per le problematiche legate alla frequenza irregolare, evasione, abbandono.
- Si raccorda con i docenti coordinatori dei consigli di classe.
- Partecipa ad iniziative formative promosse da soggetti qualificati legate al tema della dispersione.
- Si occupa della progettazione di azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.
- Si occupa degli screening nelle classi per evidenziare gli studenti a rischio.

FUNZIONE STRUMENTALE PER L' INCLUSIONE

- Coordina le attività degli insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto.
- Collabora con gli operatori sociosanitari del distretto e con gli altri collaboratori privati.
- Fornisce supporto al lavoro dei docenti negli incontri di coordinamento curriculare e collabora nella compilazione del P.E.I. dei registri e della modulistica.
- Partecipa agli incontri dei G.L.I.
- Partecipa agli incontri del G.O.S.P.



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

- Raccoglie e distribuisce la modulistica inviata dall'U.S.P. e dall'U.S.R. ed ulteriori materiali.
- Collabora con le altre funzioni strumentali in merito alle tematiche dell'integrazione scolastica degli alunni DVA.
- Partecipa a convegni e/o corsi di aggiornamento riguardanti le tematiche dell'integrazione degli alunni DVA.
- Si occupa della documentazione dei percorsi effettuati.
- Predispone con il GLI delle griglie di osservazione specifiche per tipologia di disabilità.
- Recepisce e controlla i PDP e i PEI elaborati dai singoli CdC per verificarne l'uniformità e correttezza e trasmette i fascicoli alla dirigente.
- Cura i rapporti con le famiglie.
- Raccoglie i dati degli alunni certificati e redige un archivio
- Raccoglie i dati degli alunni non certificati.
- Individua e coordina proposte di aggiornamento sul tema dell'inclusività.
- Lavora in collaborazione con centri territoriali, il G.L.I. la dirigente.
- Svolge ruolo di coordinamento di tutto il lavoro di rilevazione monitoraggio e valutazione relativo all'inclusione.
- Redige e aggiorna il P.A.I.
- Si raccorda con DS e F.F.S.S.

DOCENTI DI SOSTEGNO

- Supportano i docenti del CdC nello svolgimento delle attività inclusive (lavori di gruppo, cooperative learning, tutoring, attività individualizzate)
- Definiscono materiali, sussidi didattici e supporti tecnologici per una didattica differenziata e DAD.
- Collaborano con il CdC per la stesura dei P.D.P. e dei P.E.I.

PERSONALE ATA

- Collabora con i docenti.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

Corsi di formazione su tematiche BES (intesa come macro area comprendente tutte le forme di disagio derivanti da situazioni clinicamente certificate e non).

Tali corsi devono mirare all'acquisizione di modalità e tecniche d'intervento didattico per il potenziamento delle abilità strumentali, anche grazie all'uso delle nuove tecnologie per la didattica sia in presenza che a distanza.

Successivi corsi possono essere previsti su tematiche specifiche via via emergenti nel corso dell'anno, tenendo anche conto degli alunni in ingresso, delle future rilevazioni o delle evoluzioni di situazioni esistenti e in itinere.



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Valutare un alunno in difficoltà coinvolge in modo responsabile sia il singolo docente che il consiglio di classe nella sua globalità. La difficoltà sta nel comprendere gli effettivi obiettivi raggiunti senza indulgere in “aiuti” né pretendere risposte non adeguate alla condizioni di partenza.

È bene comunque ricordare che mentre per gli alunni con DSA non è contemplato il raggiungimento dei “livelli minimi” degli obiettivi, per gli altri alunni con BES tali livelli si possono fissare.

Per i disabili si tiene conto dei risultati conseguiti nelle varie aree.

Per gli allievi con DSA si possono effettuare valutazioni che privilegino le conoscenze e le competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che la correttezza formale. Saranno previste verifiche orali e compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera).

Si farà uso di strumenti e mediatori didattici nelle prove di verifica sia scritte che orali (mappe concettuali, mappe mentali, pc...).

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Alla base del piano esiste un modello di flessibilità che deve vedere inclusi soprattutto i docenti di sostegno.

Quando il coordinamento tra il lavoro dei docenti curricolari e quello dei docenti di sostegno è meno efficace, si può effettuare un lavoro di osservazione degli insegnanti delle reciproche attività didattiche e successivamente, scambiare momentaneamente i ruoli.

L'insegnante è di sostegno alla classe, prima ancora che all'alunno, pertanto il suo orario deve tenere conto dell'orario delle discipline “sensibili” ma anche degli eventuali momenti dove i lavori di gruppo e quelli laboratoriali sono fondamentali nell'attività didattica.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola si propone di effettuare consultazioni informativo-gestionale con CTS e CTI in seguito alle quali saranno utilizzati le eventuali risorse messe a disposizione.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia rappresenta il punto di riferimento essenziale per la corretta inclusione dell'alunno con disabilità.

Si configura come la fonte primaria delle informazioni relative all'allievo. Essa appare come il luogo privilegiato in cui si può manifestare la continuità tra educazione formale ed informale.

In questa ottica, le famiglie verranno direttamente e opportunamente invitate e coinvolte nel processo educativo. La corretta e completa compilazione dei PDP e PEI, la loro condivisione con le famiglie sono passaggi indispensabili alla gestione dei percorsi personalizzati e al rapporto con le famiglie stesse. Queste devono essere coinvolte nei passaggi essenziali del percorso scolastico dei figli anche come assunzione diretta di



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

corresponsabilità educativa, in particolare nella gestione dei comportamenti e nella responsabilizzazione degli alunni rispetto agli impegni assunti.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

Una cultura inclusiva deve tener conto delle diversità come risorsa.

Il curriculum non è da ritenersi solo cognitivo ma anche motorio-espressivo.

Alcune disabilità potenziano altre abilità ed è bene che il docente fortifichi queste abilità facendo assumere agli alunni ruoli da leader o tutor nei lavori di gruppo che magari sono stati strutturati intenzionalmente per usufruire di queste abilità (vedi abilità dei dislessici ad usare mappe e schemi).

Lo sviluppo di un curriculum deve tenere conto dei vari stili di apprendimento e la didattica inclusiva utilizza: tutoring, gruppi cooperativi, didattica di problemi reali, adattamento delle discipline ai bisogni reali dell'alunno.

Valorizzazione delle risorse esistenti

La nostra scuola ha da sempre valorizzato le risorse esistenti sia professionali che strutturali presenti a vari livelli nei diversi plessi.

Le risorse e i beni esistenti saranno messe disposizione per una didattica più inclusiva.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Potenziamento della biblioteca scolastica con acquisizione di audio libri e testi in formato digitale.

Creazione di laboratori con software specifici (sintetizzatori vocali).

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

A seguito della pubblicazione del Modello PEI ministeriale, che sarà valido per tutti gli ordini di scuola, la continuità tra un ordine e l'altro sarà più efficace avendo in comune la stessa impostazione; ciò assicurerà coerenza all'azione educativa e permetterà di lavorare in sinergia tra i vari livelli di scuola.

Per il Modello P.D.P., in accordo con gli altri ordini di scuola, si potrà elaborare un formato elettronico unificato. in modo da non creare fratture nel prosieguo degli studi dell'alunno.

Allegati al PAI:

- SCHEDA DI RILEVAZIONE DEGLI ALUNNI CON BES NON CERTIFICATI.
- MODELLO P.E.I.
- SCHEDA MONITORAGGIO QUADRIMESTRALE
- MODELLO P.D.P.
- GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER DISCIPLINE PER ALUNNI DVA
- GIUDIZI GLOBALI PER ALUNNI DVA
- SCHEDA PER L'INDIVIDUAZIONE DEL DEBITO DI FUNZIONAMENTO
- TABELLA INDIVIDUAZIONE FABBISOGNI DI RISORSE PROFESSIONALI PER IL SOSTEGNO E L'ASSISTENZA



Repubblica Italiana – Regione Siciliana

Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: enmm110005@istruzione.it – PEC: enmm110005@pec.istruzione.it

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l’Inclusione in data 10/05/2021

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 13/05/2021

Approvato dal Consiglio di Istituto in data 18/05/2021