

**Repubblica Italiana – Regione Siciliana**

*Scuola Secondaria di 1° grado "Dante Alighieri"*

Piazza Marconi n. 6 - 94014 NICOSIA Tel. e/o Fax 0935-638702

PEO: [enmm110005@istruzione.it](mailto:enmm110005@istruzione.it) – PEC : [enmm110005@pec.istruzione.it](mailto:enmm110005@pec.istruzione.it)

C.F.: 91049650863 C.M.: ENMM110005 C.IPA: 39423

Codice Ufficio: istsc\_enmm110005 - Codice Univoco: UF8QSD

Sito web: <https://www.alighierinicosia.edu.it>

**GIUDIZI GLOBALI: AMMISSIONE CLASSE SUCCESSIVA ALUNNI DVA**

**a.s. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **VOTO** | **DESCRIZIONE LIVELLO DI APPRENDIMENTO** |
| 10/10 | L’alunno/a, guidato/a, ha mostrato di possedere in maniera evidente le conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con molta motivazione e flessibilità anche in un ambiente di apprendimento inusuale.  Ha utilizzato il linguaggio specifico delle discipline; ha saputo selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo personale.  Ha dimostrato la pertinenza del proprio lavoro, consegnando elaborati pienamente aderenti alla richiesta, svolti con impegno e costanza, rispettando le scadenze. Ha utilizzato i dispositivi tecnologici in modo funzionale alle esigenze della DAD, gestendo dati, informazioni e contenuti digitali messi a disposizione dai docenti. |
| 9/10 | L’alunno/a guidato/a, ha dimostrato di possedere in maniera apprezzabile le conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione e flessibilità in un ambiente di apprendimento inusuale. Ha utilizzato il linguaggio specifico delle discipline in modo appropriato; ha saputo selezionare e utilizzare le informazioni, rielaborandole in modo coerente.  Ha dimostrato la pertinenza del proprio lavoro, consegnando elaborati aderenti alla richiesta  Ha utilizzato i dispositivi tecnologici in modo funzionale alle esigenze della DAD. |
| 8/10 | L’alunno/a guidato/a ha dimostrato di possedere in maniera soddisfacente le conoscenze, abilità e competenze richieste, operando con motivazione in un ambiente di apprendimento inusuale.  Ha utilizzato il linguaggio specifico delle discipline in modo adeguato.  Ha dimostrato la pertinenza del proprio lavoro, consegnando elaborati nel complesso aderenti alla richiesta, rispettando, il più delle volte, le scadenze.  Ha utilizzato, con una certa autonomia, i dispositivi tecnologici funzionali alle esigenze della DAD. |
| 7/10 | L’alunno/a opportunamente guidato/a, ha dimostrato di possedere discrete conoscenze, abilità e competenze se pur operando con motivazione non sempre costante in un ambiente di apprendimento inusuale.  Ha utilizzato il linguaggio specifico delle discipline in modo abbastanza adeguato; ha saputo selezionare e utilizzare le informazioni rielaborandole in modo sostanzialmente corretto.  Ha dimostrato la pertinenza del proprio lavoro, consegnando elaborati nel complesso aderenti alla richiesta, svolti con impegno non sempre costante, ma in genere rispettoso delle scadenze.  Ha utilizzato i dispositivi tecnologici in modo essenziale, ma sufficientemente funzionale alle esigenze della DAD. |
| 6/10 | L’alunno/a opportunamente guidato/a ha dimostrato di possedere sufficienti conoscenze, abilità e competenze.  Ha utilizzato il linguaggio specifico delle discipline in modo semplice, ma sufficientemente corretto; le informazioni apprese sono state rielaborate in modo essenziale.  Ha dimostrato la pertinenza del proprio lavoro, consegnando elaborati nel complesso aderenti alla richiesta, ma semplice nei contenuti e svolti con impegno non sempre assiduo e rispettoso delle scadenze.  Ha utilizzato, se opportunamente guidato/a, i dispositivi tecnologici in modo essenziale alle esigenze della DAD. |
| 5/10 | L’alunno/a opportunamente guidato/a ha dimostrato di aver compiuto limitati progressi nelle conoscenze, abilità e competenze richieste.  Ha utilizzato il linguaggio specifico delle discipline in modo incerto e poco corretto; ha saputo utilizzare solo superficialmente e in maniera frammentaria le informazioni apprese che non ha rielaborato se non mnemonicamente.  Spesso ha disatteso il lavoro scolastico ed ha consegnato elaborati poco/ o non aderenti alla richiesta.  Ha utilizzato, solo se opportunamente guidato/a, i dispositivi tecnologici, ma in modo non sempre funzionale alle esigenze della DAD. |
| Oppure, per gli alunni del tutto inadempienti … | L’alunno/a, nonostante l’attività a distanza non sia stata limitata da difficoltà oggettive che, qualora presenti, l’Istituzione Scolastica ha prontamente provveduto a rimuovere effettuando gli opportuni interventi di supporto, e nonostante le ricorrenti sollecitazioni dei docenti, non ha mai partecipato ad alcuna attività educativo- didattica messa in atto dalla DAD. |